

Согласовано

на заседании кафедры социально-
гуманитарных и общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 4

от «26» сентя 2022 года



Утверждаю:

Директор ОмЮК

Ю.А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Право»
(углублённый уровень)
срок реализации: 10-11 класс
год начала реализации ООП СОО:
2022/2023 учебный год

Омск, 2022 год

Планируемые результаты

Программа по учебному предмету «Право» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные

- сформированность:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Регулятивные:

Уметь самостоятельно:

- Определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали, учебном и жизненном опыте;
- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать ресурсы (материальные и нематериальные) необходимые для достижения поставленной цели;
- Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; -

Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- Распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

- различать субъекты и объекты правоотношений;

- дифференцировать правоспособность, дееспособность;

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъекты гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий;
- иметь представления о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владеть знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- иметь сформированные представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владеть знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- различать представления о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- использовать основы правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- владеть знаниями об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимать юридическую деятельность как форму реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета «Право»

Теория государства и права.

Понятие, признаки и функции государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Эволюция государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Субъекты осуществления

государственной власти, Федерализм, субъекты РФ. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Понятие права. Признаки и функции права. Система права Законодательство. Отрасли и институты права. Правовая норма, её структура. Виды норм права. Объективное и субъективное право. Источники права. Правотворчество. Формы реализации (источники) права. Понятие и структура правоотношений. Юридические факты. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правовая культура и правосознание. Правовые системы современности.

Конституционное право.

Понятие Конституции, её виды. Конституция РФ. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ, её общая характеристика. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Равенство субъектов РФ. Целостность и неприкосновенность территории РФ. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ. Полномочия Президента РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы комплектования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ, её функции. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Структура и формирование местного самоуправления.

Права человека.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей Декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод человека. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной. Непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические права. Социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и осуществлении прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на

свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Итоговое повторение и обобщение по курсу права.

Гражданское право.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица и их формы. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Сделки. Договоры. Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав.

Финансовое и налоговое право.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

Семейное право.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.

Трудовое право.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Административное право.

Понятие и источники административного права. Кодекс об административных правонарушениях. Административное правонарушение. Административные наказания.

Уголовное право.

Понятие и источники Уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы судопроизводства.

Гражданское процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Особенности уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Международное право.

Понятие, принципы, источники международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения		Модуль «Школьный урок»	ЭОР
			план	факт		
10 КЛАСС						
1	Введение в правоведение	1	08.09	08.09	1.1; 1.5; 2; 3.13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/ https://videouroki.net/video/01-predmet-i-zadachi-kursa-pravo.html
Тема № 1. Теория государства и права						
2-3	Происхождение государства и права	2	08.09 15.09	08.09	1.1; 3.2; 3.13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/
4	Государство, его признаки и сущность	1	15.09		1.1;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
5 - 6	Форма государства	2	15.09 22.09		1.1; 1.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/
7 - 8	Функции государства и государственный механизм	2	22.09 29.09		1.1; 1.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/
9 - 10	Гражданское общество и правовое государство	2	29.09 06.10		1.1; 1.6; 3.13; 4.1; 4.14; 4.15	https://videouroki.net/video/16-ponyatie-i-priznaki-pravovogo-gosudarstva.html https://www.youtube.com/watch?v=3aTcEYMpil8
11 - 12	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	06.10 13.10		1.1; 3.13; 4.1; 4.3	https://videouroki.net/video/17-verhovenstvo-zakona-razdelenie-vlastej.html
13 - 14	Понятие права. Признаки и функции права. Система права	2	13.10 20.10		1.1; 3.13; 5.4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-
15	Право в системе социального регулирования	1			1.1; 3.13; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-

16-17	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц	2			1.1; 1.5	pravob/pravo-v-sisteme-sotsialnyh-norm https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74161/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/
18	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	1			1.1; 1.5;	
19	Реализация права и ее формы. Толкование права: виды и способы	1			1.1; 1.5	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-pravob/pravovye-normy
20 - 21	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	2			1.1; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/
22 - 23	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	2			1.1; 3.5; 3.13; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/270885/
24 - 25	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	2			1.1; 3.5; 3.13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/
26	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1			1.1; 3.13; 4.1; 4.14; 4.15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/
27 - 28	Правовые системы современности. Правовая система России	2			1.1; 1.5	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1			1.1; 1.5; 3.2	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_ catalog http://ege.fipi.ru/
Тема № 2. Конституционное право						

30 31	-	Понятие Конституции. Конституционализм.	2			1.1; 1.5;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/ https://videouroki.net/video/21-konstituciya-i-eyo-vidy-konstitucionalizm.html https://videouroki.net/video/23-konstituciya-rossijskoj-federacii-istoriya-prinyatiya-i-obshchaya-harakteristika.html
32 33	-	Конституция Российской Федерации.	2			1.1; 3.13; 4.3	https://videouroki.net/video/23-konstituciya-rossijskoj-federacii-istoriya-prinyatiya-i-obshchaya-harakteristika.html
34 35	-	Основы конституционного строя.	2			1.1; 3.1	https://videouroki.net/video/24-osnovy-konstitucionnogo-stroya.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
36 37	-	Гражданство РФ.	2			1.1; 3.1; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/ https://videouroki.net/video/25-p-grazhdanstvo-sposoby-priobreteniya.html
38 39	-	Федеративное устройство России.	2			1.1; 4.1	https://videouroki.net/video/27-federativnoe-ustrojstvo-rossii.html https://www.youtube.com/watch?v=OgU17ryxQIM
40 41	-	Президент Российской Федерации.	2			1.1; 4.1	https://videouroki.net/video/28-prezident-rossijskoj-federacii.html
42 43	-	Основы государственной власти в Российской Федерации.	2			1.1; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/
44 45	-	Законодательная власть. Федеральное собрание. Законотворческий процесс.	2			1.1; 4.1	https://videouroki.net/video/29-federalnoe-sobranie-rossijskoj-federacii.html
46 47	-	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.	2			1.1; 4.1; 3.9	https://videouroki.net/video/30-pravitelstvo-rossijskoj-federacii.html

48 - 49	Местное самоуправление.	2			1.1; 4.1	https://videouroki.net/vidео/34-mestnoe-samoupravlenie-v-rossijskoj-federacii.html
50	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1			1.1; 1.5; 3.2	https://soc-еge.sdangia.ru/sgia_catalog http://ege.fipi.ru/
Тема № 3 Права человека						
51	Правовой статус человека и гражданина в РФ.	1			1.1; 3.13;	https://videouroki.net/vidео/35-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina.html
52	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1			1.1; 3.13; 4.1; 4.4	
53	Гражданские права.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1	https://videouroki.net/vidео/38-grazhdanskie-prava.html
54	Политические права.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1; 4.3	https://videouroki.net/vidео/39-politicheskie-prava.html
55	Экономические, социальные и культурные права.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1	https://videouroki.net/vidео/40-ehkonomicheskie-socialnye-i-kulturnye-prava.html
56	Право на благоприятную окружающую среду.	1			1.1; 1.5; 3.13; 4.1; 4.9	https://videouroki.net/vidео/41-p-pravo-na-blagopriyatnuyu-okruzhayushchuyu-sredu.html
57-58	Права ребёнка.	2			1.1; 1.5; 3.13;	https://videouroki.net/vidео/42-p-prava-rebyonka.html
59	Нарушение прав человека.	1			1.1; 3.5; 3.13	https://videouroki.net/vidео/43-narushenie-prav-cheloveka.html
60	Защита прав человека в мирное время.	1			1.1; 1.5; 4.2	https://videouroki.net/vidео/44-p-sposoby-zashchity-prav.html
61	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1			1.1; 1.5; 4.2	https://videouroki.net/vidео/46-p-mezhdunarodnoe-gumanitarnoe-pravo-istoriya-stanovleniya.html

62-63	Промежуточная аттестация в форме тестирования	2			2	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_ catalo g http://ege.fipi.ru/
64	Избирательное право.	1			1.1; 4.1; 4.3	https://resh.edu.ru/subject/l esson/5488/start/213052/
65	Избирательный процесс.	1			1.1; 4.1; 4.3	https://videouroki.net/vide o/50-izbiratelnyj- process.html
66	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1			1.1;1.5; 4.1	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_ catalo g http://ege.fipi.ru/
67 - 70	Итоговое повторение и обобщение по курсу права, 10 класс.	4			1.1; 1.5; 3.2; 4.1	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_ catalo g http://ege.fipi.ru/
11 КЛАСС						
1	Введение в правоведение, 11 класс	1	08.09	08.09	1.1; 2	
Тема № 1. Гражданское право						
2,3	Понятие и источники гражданского права.	2	08.09 15.09	08.09	1.1; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/l esson/5555/start/213179/ http://www.consultant.ru/d ocument/cons_doc_LAW_ 5142/
4,5	Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	15.09 22.09		1.1; 1.5	https://videouroki.net/vide o/20-grazhdanskaya- pravosposobnost-i- deesposobnost.html
6,7	Имущественные и неимущественные права	2	22.09 29.09		1.1; 1.5; 3.13; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/l esson/5555/start/213179/
8	Гражданские права несовершеннолетних.	1	29.09		1.1; 4.1; 3.13; 5.9	https://videouroki.net/vide o/21-grazhdanskie-prava- nesovershennoletnih.html
9,10	Предпринимательство. Юридические лица и их формы.	2	06.10 06.10		1.1; 1.5; 3.13	https://resh.edu.ru/subject/l esson/5859/start/213242/
11	Право собственности.	1	13.10		1.1; 3.5; 3.13	https://resh.edu.ru/subject/l esson/6327/start/72533/

12,13	Наследование. Страхование.	2	13.10 20.10		1.1; 3.13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/213273/
14,15	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	2	20.10		1.1; 3.13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/
16	Защита материальных и нематериальных прав.	1			1.1; 3.13; 4.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/
17	Защита проектов по теме № 1.	1			8	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме № 1.	1			1.1; 1.5; 3.2	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog http://ege.fipi.ru/
Тема № 2. Финансовое и налоговое право						
19,20	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2			1.1; 1.5; 4.1	https://resh.edu.ru
21,22	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2			1.1; 1.5; 3.13; 4.1	https://videouroki.net https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog
23,24	Налогообложение физических и юридических лиц.	2			1.1;3.13; 4.1	http://ege.fipi.ru/
25	Правовое регулирование банковской деятельности.	1			1.1;	http://www.consultant.ru/d ocument/cons_doc_LAW 19671/
26	Права и обязанности вкладчиков.	1			1.1; 3.13	https://www.nalog.gov.ru/r n77/taxation/taxes/
27	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1			1.1; 1.5; 3.2; 4.1	
Тема № 3. Семейное право						
28,29	Понятие и источники семейного права.	2			1.1; 3.4	https://resh.edu.ru https://videouroki.net
30,31	Брак, условия его заключения.	2			1.1; 1.5; 3.4, 3.13	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog
32,33	Права и обязанности супругов.	2			1.1; 3.4; 3.13; 4.1	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalog

34,35	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.	2			1.1; 3.4; 3.13; 4.1	http://ege.fipi.ru/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
36,37	Защита проектов по темам 2 и 3.	2			8	
38	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1			1.1; 1.5; 3.2; 3.4; 4.1	
Тема № 4. Трудовое право						
39,49	Понятие и источники трудового права.	2			1.1; 3.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net
41	Коллективный договор. Трудовой договор.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13	https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog
42	Рабочее время и время отдыха.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13	http://ege.fipi.ru/
43	Оплата труда. Охрана труда.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
44	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1			1.1; 1.5; 3.12; 3.13; 4.1	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	1			1.1; 3.2; 3.12; 3.13; 4.1	
Тема № 5. Административное право						
46,47	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	2			1.1; 4.1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net https://soc-ege.sdangia.ru/sgia_catalog http://ege.fipi.ru/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
48,49	Административные наказания.	2			1.1; 3.13; 4.1	
Тема № 6. Уголовное право						
50,51	Понятие и источники Уголовного права.	2			1.1; 3.13	https://resh.edu.ru https://videouroki.net

52	Понятие, признаки и состав преступления.	1			1.1; 1.5; 3.13	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalo g http://ege.fipi.ru/ http://www.consultant.ru/d ocument/cons_doc_LAW_ 10699/
53	Виды преступлений.	1			1.1; 1.5	
54,55	Уголовная ответственность и наказание.	2			1.1; 4.1	
56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1			1.1; 1.5;	
57	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			1.1; 3.13; 4.1	
58	Повторительно-обобщающий урок по теме 5 – 6.	1			1.1; 3.2; 3.13; 4.1; 4.2	
Тема № 7. Основы судопроизводства						
59	Гражданское процессуальное право.	1			1.1; 1.5; 4.1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalo g http://ege.fipi.ru/
60	Особенности уголовного судопроизводства.	1			1.1; 1.5; 4.1	
Тема № 8. Международное право						
61,62	Международное право.	2			1.1; 4.6	https://resh.edu.ru/subject/l esson/3503/start/
63,64	Защита проектов по темам 4 - 8.	2			8	
65,66	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	2			2	https://soc- ege.sdangia.ru/sgia_catalo g http://ege.fipi.ru/
67,68	Итоговое повторение и обобщение по курсу права, 11 класс.	2			1.1; 3.2; 4.1	